

p.91 line -3【**所未聞經自能憶持**】《妙法蓮華經》卷4〈9 授學無學人記品〉：「爾時佛告阿難：「汝於來世當得作佛，號山海慧自在通王如來、應供、正遍知、明行足、善逝、世間解、無上士、調御丈夫、天人師、佛、世尊。當供養六十二億諸佛，護持法藏，然後得阿耨多羅三藐三菩提。教化二十千萬億恒河沙諸菩薩等，令成阿耨多羅三藐三菩提。國名常立勝幡，其土清淨，琉璃為地。劫名妙音遍滿。其佛壽命，無量千萬億阿僧祇劫，若人於千萬億無量阿僧祇劫中算數校計，不能得知。正法住世倍於壽命，像法住世復倍正法。阿難！是山海慧自在通王佛，為十方無量千萬億恒河沙等諸佛如來所共讚歎，稱其功德。」」
 「阿難面於佛前，自聞授記及國土莊嚴，所願具足，心大歡喜，得未曾有。即時憶念過去無量千萬億諸佛法藏，通達無礙，如今所聞，亦識本願。爾時阿難而說偈言：「世尊甚希有，令我念過去，無量諸佛法，如今日所聞。我今無復疑，安住於佛道，方便為侍者，護持諸佛法。」」（T09, p. 29, c3-16 & p. 30, a7-15）

p.94 line -1【**大寶積經論**】四卷。後魏·菩提流支譯。漢譯本著者名已佚，西藏譯本作安慧著。又稱《大乘寶積經論》、《寶積經論》。收在《大正藏》第二十六冊。本書雖名《大寶積經論》，但並非唐·菩提流志所編譯的《大寶積經》全經一二〇卷的論釋，而是僅就其中的第四十三會〈普明菩薩會〉（古之《寶積經》，原稱《迦葉所問經》）所作的註疏。～《中華佛教百科全書》

p.99 line 3【**法華文句**】《妙法蓮華經文句》卷1〈序品〉（T34, p. 8, a）

p.99 line 3【**增壹阿含**】《增壹阿含經》卷3〈4 弟子品〉（T02, p. 557, a18-21）

p.102 line 1【**讚曰**】《大智度論》卷3〈1 序品〉：「阿難端正清淨，如好明鏡，老少好醜，容貌顏狀，皆於身中現。其身明淨，女人見之，欲心即動，是故佛聽阿難著覆肩衣。是阿難能令他人見者心眼歡喜，故名阿難。於是造論者讚言：「面如淨滿月，眼若青蓮華；佛法大海水，流入阿難心！能令人心眼，見者大歡喜；諸來求見佛，通現不失宜！」」（T25, p. 84, a13-21）

p.103 line -6【**佛地論**】《佛地經論》卷2（T26, p. 298, b10）

p.104 line 3【**清涼疏**】《大方廣佛華嚴經疏》卷5〈1 世主妙嚴品〉：「有

三釋：一菩提是所求佛果。薩埵是所化眾生。即悲智所緣之境。從境立名故名菩薩。二菩提是所求之果。薩埵是能求之人。能所合目。故名菩薩。三薩埵此云勇猛。謂於大菩提勇猛求故。摩訶云大。大有四義：一者願大。求大菩提故。二行大。二利成就故。三時大。經三無數劫故。四德大。具足一乘諸功德故。前二通地前。後二或唯地上。更有諸大亦不出此。」(T35, p. 535, a22-b1)

p. 104 line 5【**六大**】《大方廣圓覺修多羅了義經略疏》卷1：「摩訶大也。謂此有情。信大法、解大義、發大心、趣大果、修大行、證大道故。故華嚴中地前云摩訶薩。然今例者唯是地上。」(T39, p. 529, c27-29)

p. 104 line 7【**清涼疏**】《大方廣佛華嚴經疏》卷5〈1 世主妙嚴品〉：「此是古今諸佛。同行普賢之行。隨於諸位差別不同。縱成正覺。亦普行攝故。先明之。言普賢者。體性周遍曰普。隨緣成德曰賢。此約自體。又曲濟無遺曰普。隣極亞聖曰賢。此約諸位普賢。又德周法界曰普。至順調善曰賢。此約當位普賢。又果無不窮曰普。不捨因門曰賢。此約佛後普賢。位中普賢悲智雙運。佛後普賢智海已滿。而運即智之悲。寂而常用窮未來際。又一即一切曰普。一切即一曰賢。此約融攝。所以先列者為上首故。法門主故。法界體故。一切菩薩無不乘故。無一如來非此成故。令諸聞者見自身中。如來藏性行普行故。」(T35, p. 535, b9-22)

p. 105 line -3【**放鉢經**】《佛說放鉢經》卷1(T15, p. 451, a14-19)

p. 105 line -1【**心地觀經**】《大乘本生心地觀經》卷8〈10 觀心品〉(T03, p. 327, c26)

p. 107 line 8【**文殊發願經**】《文殊師利發願經》卷1：「願我命終時，除滅諸障礙，面見阿彌陀，往生安樂國。生彼佛國已，成滿諸大願，阿彌陀如來，現前授我記。嚴淨普賢行，滿足文殊願，盡未來際劫，究竟菩薩行。」(T10, p. 879, c20-25)

p. 107 line -3【**大寶積經**】《大寶積經》卷92(T11, p. 528, b22-c6)

p. 108 line -2【**同於法華**】《妙法蓮華經》卷1〈1 序品〉：「一時，佛住王舍城耆闍崛山中，與大比丘眾萬二千人俱，皆是阿羅漢。」(T09, p. 1, c19-20)